

ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MULLER



FACEBOOK: AUXILIANDO NO PROCESSO DE ENSINO E
APRENDIZAGEM

IVINHEMA - MS
JULHO/2012

ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MULLER



FACEBOOK: AUXILIANDO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Projeto de formação a ser desenvolvido no ano letivo de 2012 pela Professora Gerenciadora de Tecnologias Educacionais Ticyara Halik Smanioto Vicente com a colaboração da Professora-Coordenadora Cinthya Maria Staut e com a participação dos professores regentes.

IVINHEMA - MS
JULHO/2012

SUMÁRIO

IDENTIFICAÇÃO.....	04
INTRODUÇÃO.....	04
JUSTIFICATIVA.....	05
OBJETIVO GERAL.....	05
OBJETIVO ESPECÍFICO.....	06
METODOLOGIA.....	06
CRONOGRAMA.....	07
AVALIAÇÃO.....	08
DIVULGAÇÃO.....	08
BIBLIOGRAFIA.....	08

IDENTIFICAÇÃO

Título do Projeto: Facebook: Auxiliando no Processo de Ensino e Aprendizagem

Professor Responsável: Ticyara Halik Smanioto Vicente – PROGETEC.

Instituição: Escola Estadual Senador Filinto Muller

Local: Ivinhema- MS

Público Alvo: Professores Regentes da EE Senador Filinto Muller.

Categoria: Projeto de Formação

INTRODUÇÃO

Software social pode ser definido como uma ferramenta capaz de promover a comunicação e a interação social, como facebook, e-mail, MSN, Orkut, twitter, blog, wiki, entre outros. Nossos alunos sabem como utilizar estas ferramentas, mas quando o uso é educacional eles ainda tem muitas dificuldades. Além disso, não podemos nos esquecer que algumas pessoas ainda não tem acesso a esses softwares sociais, o que exige dos professores atenção e cuidado ao utilizar determinadas ferramentas pedagogicamente. Essas ferramentas, se bem utilizadas, tem grande potencial educacional.

Nas redes, o professor deve se relacionar com seus alunos como professor, assim como acontece na sala de aula e não como outro aluno. Os alunos ficam curiosos para saber como os professores são nas redes sociais, por isso, o professor não pode ter mais de um perfil, como um pessoal e outro profissional, por que ele não deixa de ser professor fora da sala de aula. Este contato nas redes sociais ajuda o professor conhecer melhor sua “clientela” e a direcionar melhor suas aulas para o interesse dos educandos, atraindo sua atenção e, conseqüentemente, facilitando a aprendizagem. Além disso, os estudantes mais tímidos que não participam das aulas, conseguem se expressar nas redes sociais aumentando a interação entre a turma.

Há vários cuidados a serem tomados quando o professor participa das redes sociais e as utiliza como ferramenta pedagógica: postar fotos comprometedoras, escrever corretamente, excluir algum aluno por não ter acesso à internet ou por não ter perfil em alguma rede social, comentários inadequados por parte dos alunos ou mesmo do professor, entre outros. Para Seabra (2010, p.

21) “o uso das redes sociais no processo educativo deve ser feita de maneira bem pensada, pois corre-se o risco de ser apenas uma distração, gerando mais ruído do que ajudando no processo de ensino e aprendizagem.”

Portanto, para que o uso dos softwares sociais não atrapalhe a prática pedagógica ou mesmo o processo de ensino e aprendizagem envolvidos com seu uso, é necessário muita atenção e cuidado por parte dos professores, visto que cada vez mais cedo, os softwares sociais começam a fazer parte do cotidiano dos alunos.

JUSTIFICATIVA

Muito utilizado atualmente por pessoas de todas as idades, “o Facebook é uma rede social que permite conversar com amigos e compartilhar mensagens, links, vídeos e fotografias. A ferramenta criada em 2004 pelos americanos Mark Zuckerberg, Dustin Moskovitz, Chris Hufghes e pelo brasileiro Eduardo Saverin” (CASTRO, 2012) pode ser utilizada para contribuir com o processo de ensino e aprendizagem desde que tratada como uma ferramenta pedagógica. “Mais do que entreter, as redes podem se tornar ferramentas de interação valiosas para auxiliar no seu trabalho em sala de aula, desde que bem utilizadas” (PECHI, 2012). Segundo Betina (apud PECHI, 2012) “o contato com os estudantes na internet ajuda o professor a conhecê-los melhor” e, complementa que “quando o professor sabe quais são os interesses dos jovens para os quais dá aulas, ele prepara aulas mais focadas e interessantes, que facilitam a aprendizagem”. Diante da possibilidade de se utilizar uma ferramenta atraente para os discentes, onde é possível trabalhar de forma a contemplar o processo de ensino e aprendizagem é que se justifica o desenvolvimento deste projeto.

OBJETIVO GERAL

Capacitar professores regentes a fim de contribuir para o processo de ensino e aprendizagem com a promoção da interação professor-aluno através da utilização da rede social Facebook.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar professores quanto à utilização do Facebook.
- Estimular o interesse dos docentes e discentes envolvidos na realização de atividades diferenciadas para divulgação no Facebook.
- Proporcionar aos estudantes aulas inovadoras com auxílio de recursos tecnológicos de forma educacional.
- Utilizar ferramentas da rede social a fim de promover o processo de ensino-aprendizagem.

METODOLOGIA

A divulgação do projeto, que será através de cartazes e via e-mail e a inscrição dos professores interessados - desde que tenham domínio de informática básica - através do Google Docs formulário, constituirá a primeira etapa do curso, que acontecerá de 24/07/2012 a 08/08/2012. Feito isto, inicia-se a segunda etapa que consiste na execução do projeto.

O curso acontecerá na STE da EE Senador Filinto Muller no período noturno com carga horária de 40 horas, sendo 15 horas presenciais e 25 à distância. As horas à distância serão destinadas ao planejamento das atividades a serem realizadas utilizando a rede social. O primeiro encontro será para abertura de uma conta no facebook para os professores que ainda não a possuem e para apresentação das ferramentas que a rede social possui através de um tutorial.

No segundo encontro serão discutidos artigos sobre como utilizar as redes sociais de forma educativa. O primeiro artigo, publicado em outubro de 2011 no site da revista escola abril tem o título: “Como usar as redes sociais a favor da aprendizagem” e o segundo artigo: “O software social e a aprendizagem na rede”. Este encontro tem o objetivo de dar suporte aos professores para que entendam como podem promover o processo de ensino e aprendizagem utilizando o facebook e os cuidados que devem ter nas redes sociais, tanto no que diz respeito ao conteúdo pessoal como na interação com os alunos.

Para auxiliar na metodologia, tanto para as atividades relacionadas ao desenvolvimento do projeto quanto para a elaboração do planejamento on-line, o

terceiro encontro terá a participação da professora – coordenadora Cinthya para explicar aos professores cursistas como elaborar boas metodologias.

Para que os professores escolham quais tipos de atividades e ferramentas do facebook utilizar com os alunos, será feito um encontro com cada professor durante sua hora-atividade. Dependendo da necessidade pode ser feito agrupamento por disciplina e/ou objetivos em comum. Neste momento serão apresentadas dicas de atividades, sites, softwares, enfim, tudo vai depender do objetivo de cada professor. Durante o desenvolvimento do projeto, os professores poderão tirar dúvidas através do próprio facebook, e-mail ou pessoalmente para que as atividades não sejam interrompidas.

No quinto e último encontro os professores farão uma auto-avaliação, uma avaliação do progresso que pode ocorrer durante o desenvolvimento do projeto e farão críticas e sugestões utilizando o Google Docs Formulário. É importante salientar que este projeto não tem data prevista para finalizar, visto que ele pode ser desenvolvido em qualquer bimestre e por qualquer disciplina o tempo que for necessário.

CRONOGRAMA

DATA	AÇÃO	CARGA HORÁRIA
24/07/2012 a 05/08/2012	Divulgação e inscrição	-
14/08/2012	Cadastro no facebook e apresentação das ferramentas	4 horas
21/08/2012	Discussão dos artigos: “Como usar as redes sociais a favor da aprendizagem” e “O software social e a aprendizagem na rede	4 horas
28/08/2012	Como organizar a	4 horas

	metodologia e as formas de avaliar no planejamento quinzenal	
17/08/2012 a 28/08/2012	Definição de como utilizar o facebook com os alunos	50 min
20/08/2012 a 30/11/2012	Desenvolvimento das atividades	25 horas
18/09/2012	Auto-avaliação e avaliação do projeto	2 h e 10 min

AVALIAÇÃO

O projeto será avaliado pelos professores de acordo com o progresso que poderá ocorrer durante o desenvolvimento do mesmo, além de fazerem críticas, sugestões e auto-avaliação utilizando o Google Docs Formulário.

DIVULGAÇÃO

A divulgação do projeto ocorrerá na página da wikispaces: <http://eesenadorfilintomuller.wikispaces.com/CURSOS+E+OFICINAS+2012> e no Facebook da escola: <http://www.facebook.com/filinto.muller#!/filinto.muller.9>

BIBLIOGRAFIA

CASTRO, Janaina. Como funciona o Facebook? Disponível em <<http://revistaescola.abril.com.br/formacao/formacao-continuada/como-funciona-facebook-624752.shtml>>. Acesso em 10/07/2012.

MOTA, José Carlos. O Software Social e a Aprendizagem na Rede. Dissertação de mestrado. Disponível em <http://orfeu.org/weblearning20/4_1_sof_social_aprend_na_rede>. Acesso em 10/07/2012.

PECHI, Daniele. Como usar as redes sociais a favor da aprendizagem. Disponível em <<http://revistaescola.abril.com.br/gestao-escolar/redes-sociais-ajudam-interacao-professores-alunos-645267.shtml>>. Acesso em 10/07/2012.

SEABRA, Carlos. Tecnologias na escola. Porto Alegre. Telos Empreendimentos Culturais. 2010.